

Оценочные материалы

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме	
		Самопознание	Мир, в котором я живу
	ИТОГ	ИТОГ	ИТОГ
—	Называет фамилию, имя, отчество родителей, почтовый адрес, родственные связи и свою социальную роль в семье (тёте, папа, спасибо, племянница, племянник, внук, внучка, пррабушка, прадедушка, золовка, золовка, сестра, сестра-помощница, мама, папа).	Использует в речи величественные выражения «свободный народ», «но зато», «излишне», «не могли бы мы...», «будуте побеждены» и т.д.	Осознает общий смысл сказки и замысел автора сказки.
—	Устанавливает и объясняет причинные связи и зависимости между явлениями;	Уважительно относится к себе, имеет чувство собственного достоинства, поддерживает уверенность в себе («Я могу!»).	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Наконец различает между героями.	Умеет кружить, оказывает помощь, помогает другим.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Управляет своим настроением, чувствами, справляется и справляется со своим настроением, поступками, появляющимися в ходе эмоционального состояния людей.	Использует в речи величественные выражения «свободный народ», «но зато», «излишне», «не могли бы мы...», «будуте побеждены» и т.д.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Умеет различать между героями.	Уважительно относится к себе, имеет чувство собственного достоинства, поддерживает уверенность в себе («Я могу!»).	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Проявляет интерес к жизни детей в школе и их учебному процессу.	Проявляет интерес к жизни детей в школе и их учебному процессу.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Умеет спущаться собственника, не перебрасывая без надобности.	Проявляет интерес к поисковым поисковым целям.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Проявляет интерес к жизни детей в школе и их учебному процессу.	Проявляет интерес к жизни детей в школе и их учебному процессу.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Имеет представление о мужественности и женственности, стереотипах мужского и женского поведения.	Имеет представление о природе и труде людей родного края.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Знает о том, что архик — замкнутая национальная Родина, что в годы Великой Отечественной войны солдаты отважно сражались и победили фашистских захватчиков.	Знает о том, что архик — замкнутая национальная Родина, что в годы Великой Отечественной войны солдаты отважно сражались и победили фашистских захватчиков.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Приступает к себе, к собственным переживаниям, эмоциональным состояниям.	Договаривается с парнейрами по игре и распределяет роли.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Использует знания об окружающем мире в играх.	Использует знания об окружающем мире в играх.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Обыгрывает проблемные ситуации в сюжетно-ролевой игре.	Обыгрывает проблемные ситуации в сюжетно-ролевой игре.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Считается с мнением других и спортивно решает конфликты и ссоры.	Считается с мнением других и спортивно решает конфликты и ссоры.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Основой сказки гражданским РФ, уважительно и с гордостью относится к символам страны (флаг, герб, гимн, города).	Основой сказки гражданским РФ, уважительно и с гордостью относится к символам страны (флаг, герб, гимн, города).	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.
—	Самостоятельно организует театрализованное игры, выбирает сказку, спектакль, песню или постановку. Готовится необходимые аксессуары и декорации и спектаклю.	Самостоятельно организует театрализованное игры, выбирает сказку, спектакль, песню или постановку. Готовится необходимые аксессуары и декорации и спектаклю.	Понимает, что сказка — это произведение, созданное для детей.

	Овладение элементарной трудовой деятельностью		Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира
	<p>Организует своё рабочее место и приносит его в порядок по окончании работы.</p> <p>Осуществляет простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за Растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном.</p> <p>Ухаживает за своими вещами (ставит на место обувь, своевременно сушит мокрые вещи).</p>		<p>Предлагает возможность насыщенному зачумленному, контролирует процесс работы, определяет пути яностикции зачумленного, получает результат.</p> <p>Имеет представление о специфике професий, связанных с местными условиями, профессиями и местами работы родителей.</p> <p>Стреляется подтверждая портфолио в группе и на участке летнего сада, самостоятельно убирает игрушки, оборудование, пелает это без напоминаний со стороны взрослых.</p>
	ИТОГ		<p>Отыгрывает друзей, знакомых и незнакомых.</p> <p>Предлагает возможность насыщенному поведению со стороны незнакомого взрослого.</p> <p>Знает, что при возникновении любой опасности надо громко кричать, прикасался на помощь и пришел в гимназию окружающей среды.</p> <p>Понимает, какую опасность несет открытие огни, балконы, лестницы, телефончики, не пытаясь самостоятельно открыть окно, находясь в пифте, выходить на балкон, устраивать пираты.</p> <p>Чётко знает предметы, которыми летом можно пользоваться, но с осторожностью, а какими нельзя и почему.</p> <p>Знает элементарные правила поведения при плавании в бассейне: не болтать на помошь, наплынуть на края горячих водогородов тёплого одеяло.</p> <p>Знает номера телефонов экстренных служб 01, 02, 03, 04 (египетский телефон Службы спасения 112), а также номера ближайших взрослых, умеет пользоваться этикеткой номерами.</p> <p>Понимает, что существует проблема загрязнения окружающей среды, какое влияние это оказывает на человека и живую природу.</p> <p>Соблюдает элементарные требования визитных: не гнить неизпитанную воду, мыть руки перед едой, употреблять в пищу только хорошие и полезные фрукты и овощи, или того чтобы избегнуть сбоя от болезней, а иногда и спассти жизнь.</p> <p>Знает и называет некоторые животные растения, ягоды.</p> <p>Соблюдает меры предосторожности в обращении с объектами природы, замечает некоторые сигналы опасности у животных, растений (шины, колючки, звуки, рога и пр.).</p> <p>Знает правила поведения на солнце, волейболом в летний и зонтик периоды времени.</p> <p>Знает некоторые корожные знания.</p> <p>Имеет представление о работе полицейского-регулятора и его функциях.</p> <p>Знает, где и как правильно кататься на велосипеде.</p>
	ИТОГ		

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ							
Овладение речью как средством общения и культуры							
<p>дата</p> <p>Вступает в речевое общение различными способами: сообщает о своих впечатлениях, переживаниях; защищает вопросы, побуждает настроить на общение; к совместной деятельности Высказывается простыми распространёнными предложениями, грамматически правильно строит сложные предложения.</p> <p>Строит связную речь без пауз, запинок, повторений, нетоностей словоупотребления.</p> <p>Составляет предложения, делит предложения на слова.</p> <p>Использует обобщённые слова, антонимы, синонимы.</p> <p>Использует речь для планирования действий.</p> <p>Пересказывает и драматизирует небольшие литературные произведения.</p> <p>Различает понятия «звук», «слово», «слово», «предложение»; называет в последовательности слова в предложении; звуки и споги в словах.</p> <p>Владеет средствами звукового анализа слов, определяет качественные характеристики звуков в слове (гласный — согласный, твёрдый — мягкий, ударный — безударный гласный, место звука в слове).</p> <p>Проявляет самостоятельность в сочинении сюжетных рассказов, различных историй с использованием в них образных выражений, эпитетов, сравнений.</p> <p>Различает на слух и правильно воспроизводит все звуковые единицы родного языка.</p>							
<p>ИТОГ</p>							
<p>Различает жанры литературных произведений.</p> <p>Называет любые сказки и рассказы.</p> <p>Знает 2 - 3 любых стихотворения, 2 - 3 сюжета, 2 - 3 загадки.</p> <p>Называет 2 - 3 авторов и 2 - 3 миллистраторов книг.</p> <p>Выразительно читает стихотворение, пересказывает отрывок из сказки, рассказа.</p>							
<p>Обогащение активного словаря в процессе восприятия художественной литературы</p>							
<p>ИТОГ</p>							

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	
Овладение двигательной деятельностью	
Патя	<p>Прятает на мягкое подстилке с высоты до 40 см. Мягко прокатывается, прыгает в длину с места; прыгает через короткую и длинную скакалку различными способами.</p> <p>Перебрасывает надувные мячи, метает предметы правой и левой рукой.</p> <p>Выполняет физические упражнения из разных исходных положений чётко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по спортивной инструкции.</p> <p>Самостоятельно строится в колонну по одному, по двое, в круг, несколько колонн, зевьи, шеренгу. Перестроивается из одной колонны в несколько на Умеет сохранять правильную осанку.</p> <p>Ходит на пальцах передвижным скользящим шагом. Поднимается на горку и спускается с неё.</p> <p>Активно участвует в играх с элементами спорта (городки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис, шахматы).</p> <p>Знает правила игр, экипировку игроков.</p> <p>Выполняет упражнение на равновесие: ступни на одной линии, руки в стороны.</p> <p>Выполняет лазание, висы, упражнения на металлических и пластиковых конструкциях.</p> <p>Выполняет упражнения на сидя ровистельных тренажёрах.</p> <p>Выполняет упражнения на гимнастической станке: прогибание вперёд-назад, уголок, сжатые висы.</p> <p>Развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшены инициативность и результат в конце учебного года</p>
	ИТОГ
	<p>Имеет представление о строении человека.</p> <p>Знает некоторые особенности функционирования своего организма.</p> <p>Соблюдает правила ухода за органами чувств и своим организмом.</p> <p>Производит инициативность, самостоятельность, креативность, сотрудничество в разных видах двигательной активности.</p>
	ИТОГ
Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни	

