

Оценочные материалы

		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме			
		Самопознание	Мир, в котором я живу		
	Называет фамилию, имя, отчество родителей, домашнего адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, племянница, швейцарка, внук, внуучка, прабабушка, прадедушка, двоюродный брат, сестра, соседка, сосед, друг).				
	Устанавливает и объясняет причинные связи и зависимость между человеком и животными; органами чувств и выполняемой им функцией; возможностями взаимодействия и отношениями к своему организму.				
	Находит различия между людьми.				
	Управляет своим настроением, чувствами, сравнивает и оценивает свои и чужие поступки, понимает последствия своих поступков, их влияние на эмоциональное состояние людей.				
	Умеет дружить, оказывает помощь, делится игрушками.				
	Использует в речи вежливые выражения «добрый день», «до завтра», «назавтра», «не могли бы вы...», «Будьте любезны» и т.д.				
	Уважительно относится к себе, имеет чувство собственного достоинства; поддерживает уверенность в себе («Я могу!»).				
	Умеет спокойно отстаивать своё мнение.				
	Умеет слушать собеседника, не перебивая без надобности.				
	Проявляет интерес к жизни детей в школе и их учебному процессу.				
	Проявляет настойчивость в достижении поставленных целей.				
	ИТОГ				
	Имеет представления о мужественности и женственности, стереотипах мужского и женского поведения.				
	Имеет представления о природе и труде людей родного края.				
	Знает о том, что армия — защитница нашей Родины, что в годы Великой Отечественной войны солдаты отважно сражались и победили фашистских захватчиков.				
	Прислушивается к себе, к собственным переживаниям, эмоциональным состояниям.				
	Договаривается с партнёрами по игре и распределяет роли.				
	Использует знания об окружающем мире в играх.				
	Обыгрывает проблемные ситуации в сюжетно-ролевой игре.				
	Считается с мнением других и справедливо решает конфликты и споры.				
	Осознаёт себя гражданином РФ, уважительно и с гордостью относится к своему краю (флаг, герб, гимн), городу.				
	Проявляет интерес к своей культуре и культуре народов, живущих рядом.				
	Самостоятельно организует театрализованную игру, выбирает сценку, стихотворение, песню для постановки. Готовит необходимые атрибуты и декорации к спектаклю.				
	ИТОГ				
	ИТОГ				

Овладение элементарной трудовой деятельностью		Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира	
	Организует своё рабочее место и прикомит его в порядке по омовчаники работы.		
	Осуществляет простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном.		
	Ухаживает за своими вещами (ставит на место обувь, своевременно сушит мокрые вещи).		
	Выстраивает свою деятельность: ставит цель и удерживает её во время работы, определяет пути достижения задуманного, контролирует процесс деятельности, получает результаты.		
	Имеет представление о специфиче профессии, связанных с местными условиями, профессиях и месте работы родителей.		
	Стремится поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, самостоятельно убирает игрушки, оборудование, делает это без напоминаний со стороны взрослых.		
	ИТОГ		
	Отличает друзей, знакомых и незнакомых.		
	Предвидит возможность неадекватного поведения со стороны незнакомого взрослого.		
	Знает, что при возникновении подобной опасности надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих.		
	Понимает, какую опасность несут открытые окна, Балконы, лифта, лестницы, нельзя самостоятельно открывать окно, заходить в лифт, выходить на Балкон, устраивать игры		
	Чётко знает предметы, которыми детьми можно пользоваться, но с осторожностью, а какими нельзя и почему.		
	Знает элементарные правила поведения при начинающемся пожаре: не боятся позвать на помощь, накинуть на источник возгорания тяжёлое одеяло.		
	Знает номера телефонов экстренных служб 01, 02, 03, 04 (единый телефон Службы спасения 112), а также номера близких взрослых, умеет пользоваться этими номерами.		
	Понимает, что существует проблема загрязнения окружающей среды, какое влияние это оказывает на человека и живую природу.		
	Соблюдает элементарные требования взрослых: не пить некипячёную воду, мыть руки перед едой, употреблять в пищу только хорошо вымытые фрукты и овощи, для того чтобы уберечь себя от болезней, а иногда и смерти живых.		
	Знает и называет некоторые животные растения, ягоды.		
	Соблюдает меры предосторожности в обращении с объектами природы, замечает некоторые признаки опасности у животных, растений (липы, колючки, жуки, рога и др.).		
	Знает правила поведения на солнце, водоёмах в летний и зимний периоды времени.		
	Знает некоторые дорожные знаки.		
	Имеет представление о работе полицейского-регулировщика и его функциях.		
	Знает, где и как правильно кататься на велосипеде.		
	ИТОГ		

