

# Оценочные материалы

		Овладение коммуникативной деятельностью и элементарными общепринятыми нормами и правилами поведения в социуме			
		Самопознание	Мир, в котором я живу		
	Называет фамилию, имя, отчество родителей, домашнего адрес, родственные связи и свою социальную роль в них (тётя, дядя, племянница, швейцарка, внук, внуучка, прабабушка, прадедушка, двоюродный брат, сестра, соседка, сосед, друг).				
	Устанавливает и объясняет причинные связи и зависимость между человеком и животными; органами чувств и выполняемой им функцией; возможностями взаимодействия и откликаем к своему организму.				
	Находит различия между людьми.				
	Управляет своим настроением, чувствами, сравнивает и оценивает свои и чужие поступки, понимает последствия своих поступков, их влияние на эмоциональное состояние людей.				
	Умеет дружить, оказывает помощь, делится игрушками.				
	Использует в речи вежливые выражения «добрый день», «до завтра», «назавтра», «не могли бы вы...», «Будьте любезны» и т.д.				
	Уважительно относится к себе, имеет чувство собственного достоинства; поддерживает уверенность в себе («Я могу!»).				
	Умеет спокойно отстаивать своё мнение.				
	Умеет слушать собеседника, не перебивая без надобности.				
	Проявляет интерес к жизни детей в школе и их учебному процессу.				
	Проявляет настойчивость в достижении поставленных целей.				
	<b>ИТОГ</b>				
	Имеет представления о мужественности и женственности, стереотипах мужского и женского поведения.				
	Имеет представления о природе и труде людей родного края.				
	Знает о том, что армия — защитница нашей Родины, что в годы Великой Отечественной войны солдаты отважно сражались и победили фашистских захватчиков.				
	Прислушивается к себе, к собственным переживаниям, эмоциональным состояниям.				
	Договаривается с партнёрами по игре и распределяет роли.				
	Использует знания об окружающем мире в играх.				
	Обыгрывает проблемные ситуации в сюжетно-ролевой игре.				
	Считается с мнением других и справедливо решает конфликты и споры.				
	Осознаёт себя гражданином РФ, уважительно и с гордостью относится к своему краю (флаг, герб, гимн), городу.				
	Проявляет интерес к своей культуре и культуре народов, живущих рядом.				
	Самостоятельно организует театрализованную игру, выбирает сценку, стихотворение, песню для постановки. Готовит необходимые атрибуты и декорации к спектаклю.				
	<b>ИТОГ</b>				
	<b>ИТОГ</b>				

Овладение элементарной трудовой деятельностью	Овладение основами собственной безопасности и безопасности окружающего мира
<p>Организует своё рабочее место и прикомит его в порядке по омовчаники работы.</p> <p>Осуществляет простые виды трудовой деятельности в природе, по уходу за растениями, на участке и в группе в соответствии с сезоном.</p> <p>Ухаживает за своими вещами (ставит на место обувь, своевременно сушит мохрвые вещи).</p> <p>Выстраивает свою деятельность: ставит цель и удерживает её во время работы, определяет пути достижения задуманного, контролирует процесс деятельности, получает результаты.</p> <p>Имеет представление о специфичне профессии, связанных с местными условиями, профессиях и месте работы родителей.</p> <p>Стремится поддерживать порядок в группе и на участке детского сада, самостоятельно убирает игрушки, оборудование, делает это без напоминаний со стороны взрослых.</p>	<p>Отличает друзей, знакомых и незнакомых.</p> <p>Предвидит возможность неадекватного поведения со стороны незнакомого взрослого.</p> <p>Знает, что при возникновении подобной опасности надо громко кричать, призывая на помощь и привлекая внимание окружающих.</p> <p>Понимает, какую опасность несут открытые окна, Балконы, лифты, лестницы, нельзя самостоятельно открывать окно, заходить в лифт, выходить на Балкон, устраивать игры</p> <p>Чётко знает предметы, которыми детьми можно пользоваться, но с осторожностью, а какими нельзя и почему.</p> <p>Знает элементарные правила поведения при начинающемся пожаре: не боятся позвать на помощь, накинуть на источник возгорания тяжёлое одеяло.</p> <p>Знает номера телефонов экстренных служб 01, 02, 03, 04 (единый телефон Службы спасения 112), а также номера близких взрослых, умеет пользоваться этими номерами.</p> <p>Понимает, что существует проблема загрязнения окружающей среды, какое влияние это оказывает на человека и живую природу.</p> <p>Соблюдает элементарные требования взрослых: не пить некипячёную воду, мыть руки перед едой, употреблять в пищу только хорошо вымытые фрукты и овощи, для того чтобы уберечь себя от болезней, а иногда и <b>спасти жизнь</b>.</p> <p>Знает и называет некоторые животные растения, ягоды.</p> <p>Соблюдает меры предосторожности в обращении с объектами природы, замечает некоторые признаки опасности у животных, растений (липы, колючки, жуки, рога и др.).</p> <p>Знает правила поведения на солнце, водоёмах в летний и зимний периоды времени.</p> <p>Знает некоторые дорожные знаки.</p> <p>Имеет представление о работе полицейского-регулировщика и его функциях.</p> <p>Знает, где и как правильно кататься на велосипеде.</p>
ИТОГ	ИТОГ







ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Дата	Овладение двигательной деятельностью										Овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни							
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Итого						
	Играет на мягкое покрытие с высоты до 40 см; мячко приземляется, прыгает в длину с места, прыгает через короткую и длинную скакалку разными способами.	Переворачивает набивные мячи, метает предметы правой и левой рукой.	Выполняет физические упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции.	Самостоятельно строится в колонну по одному, по двое, в круг, несколько колонн, звенья, шеренгу. Перестраивается из одной колонны в несколько на	Умеет сохранять правильную осанку.	Ходит на лыжах переменным скользящим шагом. Поднимается на горуку и спускается с неё.	Активно участвует в играх с элементами спорта (горки, бадминтон, баскетбол, футбол, хоккей, настольный теннис, шахматы).	Знает правила игр, экипировку игроков.	Выполняет упражнение на равновесие: ступни на одной линии, руки в стороны.	Выполняет лазание, висы, упражнения на металических и пластиковые конструкциях.	Выполняет упражнения: сидя, лёжа спиной, животом на фитнес-мяче. Выполняет прыжки на фитболе.	Выполняет упражнения на оздоровительных тренажерах.	Выполняет упражнения на гимнастической стенке: прогибание вперед-назад, уголок, смешанные висы.	Развиты физические качества (скорость, гибкость, выносливость, сила, координация), улучшен индивидуальный результат в конце учебного года	Итого			
	Имеет представление о строении человека.										Итого							
	Знает некоторые особенности функционирования своего организма.										Итого							
	Соблюдает правила ухода за органами чувств и своим организмом.										Итого							
	Проявляет инициативность, самостоятельность, навыки сотрудничества в разных видах двигательной активности.										Итого							

